

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立三本柳小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	通年	PTA・児童会	〃	PTAの活動資金・児童会福祉活動資金に活用している	
	○	古紙回収	通年	PTA・児童会	〃	PTAの活動資金に活用している・児童会活動資金	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月～11月	学級・学年	犀川河川敷 芝生公園 青波公園 丹波島宿	複数学級・学年による取り組み	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	学年	中庭	朝顔・ミニトマト	生活科での学習
	○	花壇整備	通年	PTA・児童会	学校入り口・児童玄関 敷地内	パンジー、マリーゴールド他	理科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級園	サツマイモ、大根、ポップコーン、大豆	生活科、総合的な学習の時間での調理
	○	シイタケ栽培		4、5、6年	学校林	シイタケ	干シイタケにして調理実習
	○	その他（ 綿花 ）	5月～11月	学級・学年	学級園	綿花	総合的な学習の時間
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ		6月～10月	4学年	ベランダ1階から2階	クーラーのない部屋の日差しを遮ることができた。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	動物	通年	児童会	ウサギ	児童会（飼育委員会）が担当して世話している。	
	○	魚	通年	学級	メダカ	生命誕生 生き物の飼育から命の大切さについて学習	
	○	昆虫	6月～8月	学級	蝶・トンボ	ふ化の瞬間観察 理科の学習	
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
	ビオトープの整備		通年（5月）	4年生・学校（PTA）	4学年のビオトープの生態調査と整備の学習 5月にPTA作業での池の清掃・整備 平時は雑草の間引きごみ拾いなど 平時のビオトープの清掃活動		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	・学校の敷地内の雑木の間伐作業 ・シイタケ栽培 ・木工教室 クラフト体験（6月・10月） ・落ち葉集めと腐葉土づくり		通年	4、5、6年生 腐葉土 全校・地域	・学校敷地内の雑木 ・高原学校 ・中庭 ・理科室前花壇他	・みどりの少年団の活動により、学校林（雑木）の間伐 ・間伐した木を使った、シイタケのコマうち ・間伐材を使ったボランティア講師による木工教室 ・高原学校での木工クラフト体験 ・地域の希望者に落ち葉を持ち帰って利用してもらっている（馬の飼育場）他、学校の落ち葉で腐葉土作り	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	SDGs学習 （使う責任）リサイクル活動 （資源をなくそう）海外への義肢作りへの支援 （住みよいまちづくり）地域のごみ拾い清掃活動他		通年	4年生（5月～7月） 6年生	校内敷地・地域	総合的な学習の時間の取り組み 児童会活動での働きかけ PTAのリサイクル販売	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた		本校のビオトープの調査や海洋汚染などに興味関心をもち、総合的な学習の時間に取り組む児童もみられ、環境に関する意識が高まった。
	○	本の読み聞かせ	図書館		司書の先生の読み聞かせの中に、環境に関する市書籍を学年に応じて取り上げてもらった		
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想	
	○	環境教育教材動画 国語「自然環境を守るために」の単元	11月	5年生	5年生の「自然環境を守るために」の単元での学習	動画から海洋ごみの現状について学び、自然を守るために考えレポートにまとめることができた。	