

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



真島小学校

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	6月22日	PTA	真島地区内	図書購入費・記念行事用貯金・卒業式関係物品購入	
	○	牛乳パック回収	6月22日	PTA	真島地区内	図書購入費・記念行事用貯金・卒業式関係物品購入	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月22日	PTA	真島地区内	図書購入費・記念行事用貯金・卒業式関係物品購入	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11～3月	全校児童	校内各所	・パンジー・サクラソウ・ミニトマト・朝顔	
	○	花壇整備	4～11月	4年生	校地内	パンジー・チューリップ・ホウセンカ・ヒマワリ・オシロイバナ・マリーゴールド・サルビアなど	
	○	野菜作り	4～11月	全校児童	敷地内学級園	サツマイモ・大豆・ミニトマト・ピーマン・ナスなど	
	○	米作り	5～10月	5年生	敷地内田んぼ	もち米	
	その他（ ）						
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	・2階建て北校舎の南側地面から屋根まで5本ほど縄を張り、それぞれにヘチマを這わせて育てた。つるが屋根の上まで伸びて葉や実が育ち、グリーンカーテンになった。		5～12月	4年生	南校舎ベランダ沿い	・夏に大きな葉をつけながらつるが高く伸び、葉や葉、実の影が校舎にかかっていた。ヘチマの伸びや黄色い花、実を観察し、子どもたちが成長を楽しみにしていた。理科の学習とグリーンカーテンの両方で取り組めるいい教材だと感じた。	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察	○	動物	4月～12月	1年～6年生	ザリガニ・昆虫・ヘビ	校地内外で捕獲してきた生き物を数日間～数か月学級で飼育
	○	魚	通年	5年生	メダカ	教材として飼育。卵～成魚になるまで飼育
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書室		図書館に環境を考えるコーナーを常時設置し、いつでも児童が本を手にとれるようにした。	自然は、つながっていて、身近なところから自分自身にできることをすることが、大事。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各教室		プラスチックが海洋汚染生態系に影響を及ぼすことを読み聞かせた。	川と海はつながっている。自然をよごさないようにしたい。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
	○	うんこドリルの活用	2学期	5年	社会科	あたりまえの暮らしを維持するための、船の役割は大きいと思った。