



真島小学校

長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

| | |
|------------------|---|
| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | |
| 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他 |
| 実施日 | 6月 10月 |
| 主体 | PTA |
| 回収範囲 | 真島地区内 |
| 回収後の活用 | 図書購入費・記念行事用貯金・卒業式関係物品購入 |

| | |
|--------|---|
| 緑のカーテン | |
| 内容 | 2階建て北校舎の南側地面から屋根まで5本ほど縄を張り、それぞれにヘチマを這わせて育てた。つるが屋根の上まで伸びて葉や実が育ち、グリーンカーテンになった。 |
| 実施日 | 5～10月 |
| 主体 | 4年児童 |
| 設置場所 | 北校舎南側 |
| 感想 | 夏に大きな葉をつけながらつるが高く伸び、葉や葉、実の影が校舎にかかっていた。ヘチマの伸びや黄色い花、実を観察し、子どもたちが成長を楽しみにしていた。理科の学習とグリーンカーテンの両方で取り組めるいい教材だと感じた。 |

| | |
|---------------|--|
| 総合的な学習の時間での取組 | |
| 内容 | ①3年地域特産のりんご・ぶどうの学習 ②5年米作り |
| 実施日 | ①10、11月 ②5～10月 |
| 主体 | ①3年生 ②5年生 |
| 実施場所 | ①真島地区内 ②学校水田 |
| 実施体制 | ①地域講師の畑を見学し、特産のりんご栽培やぶどう栽培の歴史を学んだり、収穫体験をした。 ②校地内に水田を作り、田植え・稲刈り・脱穀を体験した。脱穀では、地域の方にご協力いただき、千歯抜きなど昔の道具を体験することができた。 |

| | |
|---------|--|
| 花や野菜の栽培 | |
| 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他 |
| 実施日 | ①11～3月 ②4～11月 ③4～11月 ④5～10月 |
| 主体 | ①全校児童 ②児童会、各学級 ③児童会、各学級 ④5年生、地域の協力者 |
| 栽培場所 | ①児童玄関 ②学校花壇、畑 ③学校花壇、畑 ④学校水田(校地内) |
| 栽培種類 | ①パンジー ②パンジー、チューリップ、ホウセンカ、ヒマワリ、オシロイバナ、マリーゴールド、サルビアなど ③サツマイモ、大豆、ミニトマト、ピーマン、ナスなど ④米 |
| 活用方法 | ①入学式・卒業式、玄関前等の装飾 ②校地内の美化 ③焼き芋大会、学級活動での調理等 ④学級活動での調理活動 |

| | |
|----------------|---|
| 環境関連図書の活用の取り組み | |
| 内容 | <input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他 |
| 実施場所 | 図書館 |
| 実施体制 | 図書館に環境を考えるコーナーを常時設置し、いつでも児童が本を手にとれるようにした |
| 感想 | 高学年中心に環境問題に関心を持つようになった |