

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



七二会小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	年3回	学校	各家庭、地域		
	○	牛乳パック回収	年3回	学校	各家庭、地域		
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	年3回	学校	各家庭、地域		
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	4～11月	全校児童	学校花壇	パンジー、マリーゴールド他	
	○	野菜作り	4～11月	全校児童	各学年の畑	キュウリ、ダイズ、ホウレンソウ、サツマイモ他	季節を味わう
	○	米作り	4～11月	3～6年生	地域の方の田んぼ	もち米	もちつき
	○	その他（養蚕）	4～11月	3～6年生	体育館の周り	桑	
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ・ヒョウタンの栽培		5～10月	3・4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。 ヘチマのたわし、ヒョウタンランプを作成した。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	5年生、理科	メダカ	5年生が世話をしている。
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	蚕を育て、生糸から「シルク灯籠」を作り販売する。		6月～2月	3～6年生	教室	保護者・地域の方々から桑の葉を提供していただきながら行った。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
	○	その他（5年生環境問題まとめ）	教室	国語の授業で本やインターネットで環境問題について調べ、表やグラフを入れてまとめた。	環境問題の深刻さを実感し、自分たちができることについて考え合う機会となった。	
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				