

## 令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立豊野西小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	1月	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金として活用している	
	○	牛乳パック回収	1月	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金として活用している	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月	学級	学校周辺地域	地域ボランティアと一緒に活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	児童会・環境教育担当教師	校地内・昇降口近辺	パンジー、マリーゴールド、ひまわり	明るい環境作り、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	学級・学年	畑（校地に隣接した土地を借用）	ジャガイモ、サツマイモ、ミニトマト、スイカ他	
	○	米作り	5月～10月	5学年	バケツで栽培		理科学習
	○	その他（ リンゴの木の管理・果樹栽培 ）	通年	3学年	校舎北側		総合的な学習の時間
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		
	ヘチマ栽培	5月～10月	4年生	校舎南側・理科室前	植物の成長を学ぶことができた。 生育の様子や自分との関わり、絵画で表現できた。		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
	ビオトープの整備	通年	学校	雑草の間引きなど、池の清掃・整備		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	・校地内に自生している竹を使った木工クラフト体験	2月	4学年	教室	「信州フォレストワーク」さんに指導をお願いし、竹クラフト「美しい竹」作りに取り組んだ。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	裏山（校地）でキャンプをしよう	4月～10月	3学年	校地北側の傾斜地	保護者の支援を得ながら、自然・食・人間関係作りを横断的に学習ねらいとした学習を行った。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館入り口付近の書棚	学校図書が選書を行い、児童会が推薦図書の活動を行った。	自然と本を手にする児童の姿が多く見られるようになった。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				