



豊野東小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金	
	○	その他（ ピン、段ボール ）	6月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月1日	3、4年生	豊野川谷 つづじ山	春の遠足でつづじ山を訪れ、清掃活動を実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	各学年	玄関前 ベランダ	アサガオ、マリーゴールド、木ワセリン等	生活科、理科の学習
	○	花壇整備	通年	児童会、特別支援学級	花壇	パンジー、サルビア、ひまわり等	児童会活動
	○	野菜作り	4~11月	1年、2年、特別支援学級	学校農園	じゃがいも、さつまいも、大豆、なす、きゅうり等	特別支援学級の販売活動、生活科の学習
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	回答	内容	実施日	主体	設置場所	感想	
		ヘチマ栽培	5~12月	4年生	南校舎（特支学級棟の一部）	理科の学習でヘチマを育て、特別支援学級教室にほどよい日影ができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	5年生、PTA	メダカ（5年生）、鯉（PTA）	5年教室でメダカを飼育。敷地内こぶしが池の鯉はPTAから譲代。
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	回答	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		リンゴを栽培し、販売したり調理したりする	通年	3年生	校地内のリンゴの木	外部講師として地域の 農園園さんにご指導、管理をしていただいています。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書委員会、司書の先生	館内にコーナーを設置し、子どもたちの目に触れる展示をした。	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館	図書委員会、司書の先生	国語の授業の一環で読み聞かせをしている。	
	○	その他（ 児童会の環境クイズ ）		環境委員会	児童会活動として例年実施している。	
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				