

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



戸隠小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	10月24日	児童会（環境美化委員会）	学校周辺	環境美化委員会で計画をして実施	
	○	神社、公共施設の清掃活動	長期休業中	地区児童会	地域の公共施設	地区児童会で計画をして実施	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11月～5月	児童会	各教室、昇降口	ビオラ	卒業式、入学式の装飾として
	○	花壇整備	通年	児童会	職員室前、昇降口前	シニア、ビオラ	鑑賞、園工の写生教材など
	○	野菜作り	4月～11月	学級	学校畑	キュウリ、ナス、ピーマン、ダイコン、スイカ、など	生活科や学級の時間に調理販売活動（4年）
	○	米作り	5月～12月	5年	学校田	もち米	収穫祭で餅つき、販売（5年）
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の高さや太さを測ろう</li> <li>・「とがくしの日」で森林学習、木工クラフト体験</li> <li>・落ち葉拾い→落ち葉で堆肥作り</li> </ul>		9月5日 10月22日 11月	クラブ活動（地域の講師） 学校行事（1,2年遠足） 児童会活動、学級活動	校庭周辺 戸隠を巡る遠足 学校の敷地内	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラブ活動の時間に地域の講師を招いて実施</li> <li>・学年ごとに戸隠を巡り、戸隠をより深く学ぶ活動</li> <li>・堆肥をつくる場所をPTAで作っていただき、全校で落ち葉を拾った。</li> </ul>
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGs学習（5・6年生）		7月2日	5・6年生が校外学習で、戸隠の「花伝舎」を訪問	戸隠「花伝舎」	「花伝舎」の担当者から、会社としてのSDGsの取り組みについてお聞きし、ディスカッションしたり、微生物を観察したりしながら学びを深めた。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		本の紹介コーナーを設置	興味のある子は、見たり借りたりしていた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		海洋汚染について読み聞かせをした。（全学年）	海洋汚染が進んでいることを、身近な問題としてとらえられる子どもが増えてきている。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				