



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(びん、新聞紙、段ボールなど)
実施日	①通年 ②通年 ④6月、10月 ⑤6月、10月
主体	①児童会(環境委員会) ②PTA ④PTA ⑤PTA
回収範囲	各家庭、地域
回収後の活用	①児童会の活動資金に活用している。今年度は全校焼き芋大会用の不足分のさつまいもを購入した。 ②PTAの活動資金に活用している。 ④PTAの活動資金に活用している。 ⑤PTAの活動資金に活用している。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	①実施できず ②コロナのため実施できず
主体	①全校児童 ②3、4年生
活動範囲	①通学路 ②つつじ山の整備、清掃活動
実施体制	①児童会(環境委員会)で計画し、月1回で取り組む ②年1回遠足と兼ねて、地域の方々と一緒にやっている

緑のカーテン	
内容	へちまの栽培
実施日	5~12月
主体	4年生
設置場所	南校舎(特支学級畑の一部)
感想	理科の学習だが、特支教室はほどよい日影ができた。大きな実がなり、へちまのたわしを一人ずつ家に持ち帰ることができた。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①通年 ②通年 ③4~11月
主体	①各学年 ②児童会(環境委員会)、特別支援学級 ③2年、特別支援学級
栽培場所	①玄関前、ベランダ ②花壇 ③学級園
栽培種類	①パンジー、あさがお、マリーゴールド ②チューリップ、パンジー、ひまわり、サルビア、マリーゴールド他 ③トマト、なす、きゅうり他
活用方法	①生活科、理科の学習 ②児童会活動 ③特別支援学級での販売活動・調理活動、生活科の学習など

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	5年生、特支児童(メダカ)、PTA(鯉)
実施場所	5年教室、特支教室(メダカ)、こぶしが池(鯉)
実施体制	めだかは各教室で飼育。こぶしが池の掃除は年1回PTAで実施し、えさ、水の管理は職員。

総合的な学習の時間での取組	
内容	総合の学習で、リンゴを栽培し、販売やリンゴを使った料理を作った
実施日	通年
主体	3年生
実施場所	校地内
実施体制	外部講師として地域の萩原農園さんにご指導・年間を通じての管理をしていただいている

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input checked="" type="checkbox"/> ③その他(児童会で花壇クイズの実施)
実施場所	①図書館 ②図書館 ③校内
実施体制	①児童会活動(図書委員会)、司書の先生 ②児童会活動(図書委員会)、司書の先生 ③児童会活動(環境委員会)
感想	①今後も少しでも多くの子に関心を持ってもらうように児童会活動として位置づけていく ②今後も少しでも多くの子に関心を持ってもらうように児童会活動として位置づけていく ③児童会活動を通じて、少しずつ環境に関心を持つようになってきたと思われる