



鬼無里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	鬼無里地区	児童会費に充当	
	○	牛乳パック回収	年3回	PTA	鬼無里地区	図書費等	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	年3回	PTA	鬼無里地区	図書費等	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	春から夏	2年生	教室前	ミニトマト	
	○	花壇整備	春から秋	係員	中庭	マリーゴールド	
	○	野菜作り	通年	全校	学校畠	トウモロコシ・サツマイモ・トマト・きゅうり・ピーマン	調理活動・販売
	○	米作り	春から秋	子どもフラザ	地域の田んぼ		
	○	その他（ 線花 ）	通年	全校	学校畠		
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		
	ヘンリーブル・ヘチマ	春から夏	3・4学年	3・4学年教室前	植物の生長の観察にも利用し、学習に活用することができた		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	職員	メダカ	庁務職員が飼やりなどを行い、子どもたちの観察などの学習に活かす
		ホタル				
		その他（ ）				
	内容	実施日	主体		重点的に行ったこと	
ビオトープ						
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	間伐体験	6月12日	学校行事	二本松分収林	地域の方や林務課に講師を依頼し、子どもたちが実際にのこぎりで間伐を行う。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	自然観察、野草の採取・調理、昆虫の採取・調理	春から秋	3年生以上	学校周辺	個人や小グループで活動を行い、職員が安全確保にあたる。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書による選書と提示	環境に関する本を手に取って関心をもつ様子が見られた	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				