

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



グリーンヒルズ小学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック 等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	7/18,10/3	全学年	飯綱西区	教育活動に必要な物品購入	
	○	牛乳パック回収	7/18,10/3	全学年	飯綱西区	教育活動に必要な物品購入	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	7/18,10/3	全学年	飯綱西区	教育活動に必要な物品購入	
	○	その他（ スチール缶回収 ）	7/18,10/3	全学年	飯綱西区	教育活動に必要な物品購入	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
	○	野菜作り	5月～11月	3・4年生	学級園		
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（オタマジャクシ）	4月～6月	1・2年生	オタマジャクシ	生育の個体差や場所の差による生育の差
ピオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	薪棚作り手伝い		11月25日	2～6年生	校地内	中1・2年生も含めた縦割りチームと共に薪棚（単管）を移動
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用 の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	各教室		各学級の本のコーナーに展示	各学年の探求のテーマに沿ったきっかけになった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				

ご協力ありがとうございました。