長野市内の小中学校環境活動



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

| - | 2022年(パナキ/皮は、こ/0/ | | |
|---------------|---|---------|--|
| アルミ缶・牛乳 | パック等の資源回収 | 花や野菜の栽培 | |
| 内容 | ■①アルミ缶回収 | 内容 | ■①一人一鉢 |
| | ■②牛乳パック回収 | | ■②花壇整備 |
| | □③ペットボトルキャップ回収 | | ■③野菜作り |
| | ■④古紙回収 | | ■④米作り |
| | □⑤その他 | | □⑤その他 |
| 実施日 | ①通年 | 実施日 | ①通年 |
| | ②通年 | | ②5~11月 |
| | ④参観日他 | | ③5~11月 |
| 主体 | ①中学校生徒会 | | ④5~11月 |
| | ②中学校生徒会 | 主体 | ①各学年、環境委員会 |
| | 4PTA | | ②各学年、環境委員会 |
| 回収範囲 | 各家庭 | | ③各学年、環境委員会 |
| 回収後の活用 | ①中条中学校生徒会で定期的に取りに来る。 | | ④各学年、環境委員会 |
| | ②中条中学校生徒会で定期的に取りに来る。 | 栽培場所 | ①ベランダ、玄関 |
| | ④PTAの活動資金にしている。 | | ②玄関前、教室前学級園、お借りしている畑 |
| | | | ④お借りしている水田 |
| 緑のカーテン | | 栽培種類 | ①パンジー、菊、ほうせんか、ミニトマト、あさがお |
| 内容 | へちま | | ②パンジー、チューリップ、マリーゴールド、ひまわり、ジニ ア他 |
| 実施日 | 5~11月 | | ③サツマイモ、大豆、キュウリ、トマト、大根、ズッキーニ、 ポップコーン、ジャンボカボチャ他 |
| 主体 | 4年生 | | ④もち米 |
| 設置場所 | 教室前ベランダ | 活用方法 | ③生活科、総合の時間、理科、保育園との交流 |
| 感想 | 4年生は葉が茂り緑のカーテンとなった。生活科や理科の 学習として使った。 | | ④餅つき |
| | | | |
| ビオトープ | | 生物の観察・ | 飼育 |
| 重点的に行っ たこと | 工事中であったため、整備はしていない。理科の観察学 習に使った。 | 内容 | □①動物 |

| たこと | 習に使った。 | | |
|--------|--|----------|-------|
| | | <u> </u> | ■②魚 |
| 総合的な学習 | の時間での取組 |] | □③ホタル |
| 内容 | 生活科の学習として、大豆を栽培し、豆腐を作った。 |] | □④その他 |
| | 総合的な学習の時間で、ジャンボカボチャ、菊づくり、米 作りをした。 | 実施日 | 通年 |
| 実施日 | 通年 | 主体 | 5年生 |
| 主体 | 2年、3年、4年、5年、6年 | 実施場所 | 教室 |
| 実施場所 | 校内、借りた畑 | 実施体制 | 学級で通年 |
| 実施体制 | ・外部講師として、地域ボランティアの方々に指導をいただいた。 | _ | |
| | ・地域の方に指導をいただいたことでジャンボカボチャの 栽培ができたり、大輪の菊を咲かせることができた。 | 森林体験 | ·• 整備 |

| 環境関連図書の活用の取り組み | | |
|----------------|---------------------------|--|
| 内容 | ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 | |
| | □②本や紙芝居等の読み聞かせ | |
| | □③その他 | |
| 実施場所 | 図書館 | |
| 実施体制 | 司書の先生と協力して、環境に関したコーナーを設けた | |

| 生物の観察・館 | 物の観察・飼育 | |
|---------|-----------------------|--|
| 内容 | □①動物 | |
| | ■②魚 □③ホタル □④その他 | |
| 実施日 | 通年 | |
| 主体 | 5年生 | |
| 実施場所 | 教室 | |
| 実施体制 | 学級で通年飼育している | |

| 森林体験・整備 | | |
|---------|-------------------------|--|
| 内容 | 公園およびその周辺に植えられた桜の木の下草刈り | |
| 実施日 | 6月17日 | |
| 主体 | 3年生~6年生 | |
| 実施場所 | 成山公園 | |
| 実施体制 | みどりの少年団活動 | |
| | 青木地区の住民有志と協働作業 | |