

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



サミットアカデミーエレメンタリースクール

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5~11月	1年生		朝顔	生活科学習
	○	花壇整備	通年		正門前	パンジー・チューリップ・マリーゴールド他	来校者を迎えるため
		野菜作り					
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	



生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	動物					
	魚					
	ホタル					
	その他( )					
ピオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	SDGS	通年	1年生	教室	ごみ分別、画用紙等端切れも大切にしてリユースすること	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	教室	環境図書の読み聞かせ	海外でも地球を守るための様々な活動をされていることを理解した。	
		その他( )				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				

ご協力ありがとうございました。