

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



柳町中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	全校、生徒会	全校	業者回収	
	○	その他（ バザー ）	10月	PTA	各家庭、地域	主に部活動の活動資金として活用	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	10月	生徒会	通学路		
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	環境委員会、学校ボランティア	生徒玄関、職員玄関前	マリーゴールド、パンジーなど	理科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4～11月	各学級	学級園、中庭	サツマイモ、キュウリ、スイカなど	
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	理科会	メダカ、グッピー	生物観察の一環として
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		通年	学校	雑草の引きなど、池の清掃・整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	妙高自然体験学習		5月	1学年	国立妙高青少年自然の家	・木の実などを使ったクラフト体験 ・森林オリエンテーリング
総合的な学習の時間で の取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域学習		2学期	3学年		自分の住む地域の課題や問題点と、自分たちができる解決方法についてレポートをまとめた。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	普段読まないジャンルの本にチャレンジする様子が見られた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	通年	主に理科、社会の教科学習	マイクロプラスチックの海洋汚染と生態系内での蓄積について	身近なことで環境に配慮しなければならないことや自分たちでできる解決方法を考える機会となった。
		うんこドリルの活用				