



柳町中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		アルミ缶回収				
		牛乳パック回収				
		ペットボトルキャップ回収				
	<input type="radio"/>	古紙回収	通年	全校、生徒会	全校	業者回収
	<input type="radio"/>	その他（バザー）	10月	PTA	各家庭、地域	主に部活動の活動資金として活用
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
	<input type="radio"/>	ごみ拾い登校	10月	生徒会	通学路	
		地域のごみ拾い、清掃活動				
		その他				
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
		一人一鉢				
	<input type="radio"/>	花壇整備	通年	環境委員会、学校ボランティア	生徒玄関、職員玄関前	マリーゴールド、パンジーなど
	<input type="radio"/>	野菜作り	4~11月	各学級	学級園、中庭	サツマイモ、キュウリ、スイカなど
		米作り				
	<input type="radio"/>	その他（）				
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察		動物				
	<input type="radio"/>	魚	通年	理科会	メダカ、グッピー	生物観察の一環として
		ホタル				
	<input type="radio"/>	その他（）				
		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
ピオトープ		ピオトープの整備	通年	学校	雑草の間引きなど、池の清掃・整備	
		内容	実施日	主体	実施場所	
森林活動		妙高自然体験学習	5月	1学年	国立妙高青少年自然の家	・木の実などを使ったクラフト体験 ・森林オリエンテーリング
		内容	実施日	主体	実施場所	
総合的な学習の時間での取り組み		地域学習	2学期	3学年	自分の住む地域の課題や問題点と、自分たちができる解決方法についてレポートをまとめた。	
	<input type="radio"/>	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	普段読まないジャンルの本にチャレンジする様子が見られた。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	<input type="radio"/>	その他（）				
		内容	実施場所		実施体制	感想
	<input type="radio"/>	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	通年	主に理科、社会の教科学習	マイクロプラスチックの海洋汚染と生態系内での蓄積について	身近なことで環境に配慮しなければならないことや自分たちができる解決方法を考える機会となった。
		うんこドリルの活用				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み		内容	実施日	主体	実施体制	感想
	<input type="radio"/>					