

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立三陽中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	通年	生徒会	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	生徒会	各家庭、地域	ワクチンに換えてもらう	
	○	古紙回収	通年	教職員	各家庭、地域、学校	生徒会の活動資金に活用している	
	○	その他（アルミ缶）	通年	生徒会	各家庭、地域		
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動	不定期	3学年	通学路、神社	総合の時間に実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備	通年	生徒会	学校敷地内	パンジー、ひまわり他	来校者を迎えるため
		野菜作り	4月～12月	特別支援学級	学級園	サツマイモ、ジャガイモ、キュウリ他	生活単元学習で調理
		米作り					
		その他（）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	朝顔ときゅうりのグリーンカーテンを北校舎理科室の窓側に設置		5月～10月	技術部	北校舎	涼しい雰囲気を作れた。最終的には、種や作物の収穫までを楽しむことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域学習		通年	1～3学年	校内、地域企業	1学年・・・地域を知る・発見する 2学年・・・地域に問いを立てる 3学年・・・地域の課題解決に向けて動く エムウエーブ大通り振興会に加盟し、地域企業とのつながりを大切にしながら活動を進めている
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館を入ってすぐのコーナーに開設	生徒が関心をもって本を借りていた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				