

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



東北中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	4～9月	生徒会(本部)	全校	生徒会費	
	○	牛乳パック回収	4～9月	生徒会(本部)	全校	生徒会費	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	11月、12月	PTA	全校	PTA会費	
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	5月、10月	生徒会(美化委員会)	東北中学校通学区	登校時にできる範囲でゴミ拾いを行う。	
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会(緑化委員会)	昇降口	ニチニチソウ、ペチュニア、パンジー他	
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	中庭	ミニトマト、サツマイモ他	特別支援の活動で観察、販売、調理。
		米作り					
	○	その他(クラスで一鉢花の管理)(職員室前花の管理)	通年	生徒会(緑化委員会) 種まきなどには、スクールサポートスタッフの協力を	各教室 職員室前	アザレア、シクラメン、マリーゴールド他	
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察	○	動物	10月	理科	豚	豚の内臓の解剖観察。
	○	魚	通年	理科	メダカ、金魚	魚類の授業でメダカや金魚の観察を行った。常時飼育している。
		ホタル				
	○	その他(植物)	4～6月	理科	桜、アブラナなど	授業で身近な植物の観察を行った。
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み		「ハッピーフラワープロジェクト」 昨年度の引き続き、千曲川沿監視被災地(穂保地区堤防外)の耕作放棄地にひまわりを咲かせる活動に有志が参加。	春～秋	ハッピーフラワープロジェクト係	穂保地区堤防外耕作放棄地	穂保希望のついで実行委員会 主催 塚田史郎様に指導していただいた。
6月環境月間における環境関連図書活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	6月の一か月間、環境に関するコーナーを作成し、展示した。	展示することにより、普段手にしない本も貸出または読書をしている姿が見られた。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	2月	理科	3年プラスチックを扱う授業で動画を視聴した。	海洋ごみ問題について考えるきっかけになった。
		うんこドリルの活用				