



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
	○ アルミ缶回収	通年（2・6・11月は強化週間実施）	生徒会	各家庭	毎年積み立てて、購入金額に達し次第、車いすを購入し、地域の施設に寄贈している。	
	○ 牛乳パック回収	通年（2・6・11月は強化週間実施）	生徒会	各家庭	毎年積み立てて、購入金額に達し次第、車いすを購入し、地域の施設に寄贈している。	
	○ ペットボトルキャップ回収	通年（2・6・11月は強化週間実施）	生徒会	各家庭	毎年積み立てて、購入金額に達し次第、車いすを購入し、地域の施設に寄贈している。	
	古紙回収					
	その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
	ごみ拾い登校					
	地域のごみ拾い、清掃活動					
	その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
	一人一鉢					
	○ 花壇整備	通年	生徒会	玄関前の庭、プランター	パンジー、サルビア、千日紅、サンフィニア、マリーゴールド	来校者を迎えるため
	野菜作り					
	米作り					
	その他（ ）					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	動物					
生物の飼育・観察	魚					
	ホタル					
	その他（ ）					
	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
ピオトープ						
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				