

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立裾花中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	全校生徒	生徒会が中心になって文化祭運営の資金にあてた。	
		牛乳パック回収					
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	生徒会	全校生徒	生徒会が中止になってエコキャップの回収をしている。	
	○	古紙回収	7月13日	生徒会	各家庭	裾花環境デーとして、地域の資源回収を行った。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	7月18日	特別支援学級	支所・公民館	一日総合の時間に特別支援学級の生徒が中心になって窓ふきを実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	緑化委員会	職員玄関・昇降口前	プランター栽培	
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	学校園	サツマイモ	焼き芋大会・調理実習
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ゴーヤを職員室前で育て緑のカーテンにした		夏	特別支援学級（B組）	職員室前	あまり成長具合はよくなかったが、夏の強い日差しを遮るために役立った。実ったゴーヤも調理して食べることができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				