



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	アルミ缶回収					
	<input type="radio"/> 牛乳パック回収	通年	学校	生徒	生徒会の活動資金等に利用している	
	ペットボトルキャップ回収					
	<input type="radio"/> 古紙回収	通年	学校	学校内	生徒会の活動資金等に利用している	
	その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
	ごみ拾い登校					
	<input type="radio"/> 地域のごみ拾い、清掃活動	7月26日	ボランティア委員会	学校周辺の道路等	委員会の活動として実施	
	その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
	一人一鉢					
	花壇整備					
	野菜作り					
	米作り					
	その他（ ）					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	動物					
生物の飼育・観察	魚					
	ホタル					
	その他（ ）					
	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
ピオトープ	内容	実施日	主体	実施場所		
森林活動	内容	実施日	主体	実施体制		
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所		
	大豆島地区の公民館、施設等の清掃活動 一人暮らしのお年寄りの住宅の清掃	9月～12月	2学年プロジェクトメンバー	大豆島地区 芦田地区	総合的な学習の時間で、2学年が地域貢献プロジェクトの一環として実施した。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
	<input type="radio"/> 環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書委員会 学校司書	環境問題に特化したコーナーが設置されたことで、環境問題について興味関心が高まった。		
	本や紙芝居等の読み聞かせ					
	その他（ ）					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	<input type="radio"/> 環境教育教材動画（DVD及びデータ）	適宜	学校	社会科の授業で内容について取り扱った。	身近なプラスチックごみが、海洋汚染につながっていることに驚き、ごみの分別んの意識が高まった。	
	うんこドリルの活用					