



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	6月、11月	PTA	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	6月、11月	PTA	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月、11月	PTA	各家庭、地域	生徒会の活動資金に活用している	
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	秋～冬	福祉環境委員会	昇降口	パンジー	卒業式・入学式の来校者を迎えるため
	○	花壇整備	春～秋	福祉環境委員会	昇降口花壇	ケイトウ・マリーゴールド・木々桜・コスモス	文化祭の来校者を迎えるため
	○	野菜作り	春～秋	特別支援学級	6～9組花壇	ジャガイモ、トマト、カボチャ、キュウリ、大根	販売活動、調理
		米作り					
緑のカーテン	回答	内容	実施日	主体	設置場所	感想	
		朝顔(ヘブンリーブル)の緑のカーテン	夏～秋	福祉環境委員会	昇降口前の花壇	日よけになった。花壇が立体的になってよかったです。	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察	○	動物		特別支援学級	ウサギ	特別支援の1学級で飼育し、世話をしている
	○	魚		特別支援学級	メダカ・グッピー・ドジョウなど	特別支援の各学級で飼育し、世話をしている
		ホタル				
		その他()				
ビオトープ	回答	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		SDGs学習	5月～9月	2年生	校内	自然災害の学習をすることにより、食料や備蓄について考え合ったり、学校の備蓄倉庫を調べたりした。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				