

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



篠ノ井西中学校学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	毎月	ボランティア委員会	アルミ缶	生徒会活動、寄付など
	○	牛乳パック回収	毎月	ボランティア委員会	紙パック	生徒会活動、寄付など
		ペットボトルキャップ回収				
	○	古紙回収	9月	P T A	古紙等	P T A活動、学校補助
		その他()				
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
		ごみ拾い登校				
		地域のごみ拾い、清掃活動				
		その他				
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
		一人一鉢				
	○	花壇整備	4月～9月	特別支援学級	特別支援学級前花壇	マリーゴールド、アサガオなど
	○	野菜作り	4月～9月	特別支援学級	特別支援学級前花壇	ネギ
		米作り				販売
		その他()				
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想
		グリーンカーテン	6月～9月	環境緑化係	ベランダ	水やり等の作業は大変。 ひょうたんなど実や花を楽しめるものはよい。 ベランダが出入り禁止になっているため、生徒にはなじみがない。

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察	○	動物	通年	個人	ウーバールーバー、カメ	個人任せ
		魚				
		ホタル				
		その他()				
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	関係図書を集めて特集コーナーをつくる	生徒は関心を持っていたようだ	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	教科による	教科	教科任せ	生徒の関心をひいたようだ
	○	うんこドリルの活用	教科による	教科	教科任せ	生徒の関心をひいたようだ