



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	各家庭	生徒会の活動資金に活用している。
	○	牛乳パック回収	通年	生徒会	各家庭	生徒会の活動資金に活用している。
		ペットボトルキャップ回収				
	○	古紙回収	6月・10月	PTA	各家庭	PTAの活動資金に活用している。
		その他()				
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
		ごみ拾い登校				
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	11月	参加希望の生徒	松代大橋	地域の活動団体との相談で企画し、全校からボランティアを募り清掃活動を実施
		その他				
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
		一人一鉢				
	○	花壇整備	通年	生徒会	中庭	パンジー、マリーゴールド他
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	学級園	大根、サツマイモ、ナス、トマト、きゅうり他
		米作り				生活単元学習での調理など
		その他()				
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	校内教育支援センター	メダカ・熱帯魚他	鑑賞
		ホタル				
		その他()				
	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
ビオトープ						
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	1年生妙高宿泊学習	7月	1年生	国立妙高青少年自然の家	1泊2日の宿泊行事で、森林の中でアドベンチャープログラム、オリエンテーリング等を実施した。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	吉の摘果・収穫体験活動	5~9月	全校生徒	松代町東条の杏畑	地域の農家の方を講師に、摘果・収穫体験を行った。	
長野市立松代中学校	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	生徒会、図書館教育係	環境月間にあわせて展示コーナーを設けたことで、生徒が環境に関する図書に触れ、改めてSDGsの取り組み等について考えることができた。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				