

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立川中島中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	6月、7月、2月	生徒会、PTA	生徒、保護者、地域	回収業者→換金（特別予算、生徒会予算へ）	
		牛乳パック回収	9月	生徒会、PTA	生徒、保護者、地域	回収業者→換金（生徒会予算へ）	
		ペットボトルキャップ回収	7月	生徒会	生徒	回収業者→ワクチン	
		古紙回収	6月	PTA	生徒、保護者、地域	回収業者→換金（特別予算）	
		その他（ インクカートリッジ回収 ）	9月	生徒会	生徒	ベルマーク財団→生徒会学校備品購入の一部	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備	春夏秋	生徒会	中庭	普通栽培	装飾
		野菜作り	春夏秋	技術・家庭科1学年	中庭	鉢による普通栽培	生物育成の学習教材
		米作り					
		その他（ プランターによる花栽培 ）	冬～春	生徒会	教室等校舎内	プランターによる普通栽培	教室装飾と行事装飾
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物	通年	特別支援学級	カメ	各教室で水槽による普通飼育
		魚	通年	特別支援学級	メダカ	各教室で水槽による普通飼育
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校に関わる川中島町の歴史や自然、オリンピック施設を調べる学習の中で環境問題にも触れて学習 大股・関西万博を見学する修学旅行前の学習で、 テーマに関わるSDG'sについて調査 等		1学期 3学期 1学期	1学年 2学年 3学年	校内（主に教室）	各学年毎に総合的な学習の時間の係を中心に計画、実施した。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				