

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立更北中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	常時	学校	保護者 地域の方々などでも	特にしていない	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	常時	学校	保護者 地域の方々などでも	特にしていない	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	1学期に一回	整美委員会	学校周辺の地下道	整美委員と有志生徒	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	年間	緑化委員	東門から昇降口	マリゴールド、サルビア、ブルーサルビア等	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	春～夏～秋	特別支援学級	中庭にある畑	ミニトマト、キュウリ、サツマイモ等	調理実習、焼き芋会等
		米作り					
	○	その他（ 校舎内の教室に花鉢 ）	一年中	緑化委員会	各教室	パンジー、ペチュニア、サイネリア（卒業式、入学式に贈入）	教室に設置、プランターで昇降口に設置、生徒や来校者を迎える、卒業式や入学式にステージに置く
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	年間	理科	金魚	理科学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				