



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○ アルミ缶回収	①5.7.11.12月 ②5.7.10.12.3月	①生徒会 ②PTA	全校、地域(学区)	①報奨金を生徒会費として活用 ②報奨金をPTA会費として活用		
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○ 牛乳パック回収	①5.7.11.12月 ②5.7.10.12.3月	①生徒会 ②PTA	全校、地域(学区)	①報奨金を生徒会費として活用 ②報奨金をPTA会費として活用		
	ペットボトルキャップ回収						
	○ 古紙回収	①5.7.11.12月 ②5.7.10.12.3月	①生徒会 ②PTA	全校、地域(学区)	①報奨金を生徒会費として活用 ②報奨金をPTA会費として活用		
	その他 ()						
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	①11月 ②5月	①2学年生徒会有志 ②PTA	校舎周辺	①全校生徒が外周の落ち葉はきをする。 ②PTAで校舎周辺の側溝溝掃	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会緑化委員会 特別支援学級	校内花壇、他	マリーゴールド、パンジー他	花壇やプランターで学校を花で彩る。
	○	野菜作り	4月～11月	特別支援学級	校内農園	ジャガイモ、サツマイモ、トマト、キュウリ、ナス、シソ等	生活単元での調理等
		米作り					
	その他 ()						
緑のカーテン	回答	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
生物の飼育・観察		魚				
		ホタル				
	その他 ()					
ピオトープ	回答	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		どんぐりを茶臼山動物園に届ける 森林整備	9月～11月	生徒会	校地	県の林務課に協力をしていただきながら、みどりの少年団として活動
総合的な学習の時間での取り組み	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館にSDGs関連書籍のコーナーを設置した。	調べるのにも役立った。環境を考えることが大切だと思った。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
	その他 ()					
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				