



豊野中学校
-------

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	アルミ缶回収	毎週水曜日	生徒会（あけぼの委員会）	生徒の各家庭	義援金等		
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	牛乳パック回収	毎週水曜日	生徒会（あけぼの委員会）	生徒の各家庭	義援金等		
	ペットボトルキャップ回収	9月中	生徒会（本部会）	生徒の各家庭	世界の子どもワクチン支援		
	古紙回収	年間	生徒会	生徒の各家庭・学校	生徒会費		
	その他（ ）						
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	ごみ拾い登校						
	地域のごみ拾い、清掃活動	6/7、6/14、6/21、9/10	生徒会（美化委員会、保健体育委員会）	豊野駅周辺、公民館	生徒会、各委員会の計画にして実施		
	その他						
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	一人一鉢						
	花壇整備	10月まで	生徒会（緑化委員会）	中庭、露地栽培	花木（サルビア、マリーゴールド、アゲラタム他）	FBC参加	
	野菜作り	9月まで	特別支援学級（知障）	中庭、露地栽培	サツマイモ、なす、ミニトマト、オクラ、他	生活単元学習、販売活動等	
	米作り						
	その他（ ）						
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	動物					
生物の飼育・観察	魚					
	ホタル					
	その他（ ）					
	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
ビオトープ						
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	
	地域を知る学習		7月5日	生徒会委員会（1,3年生徒）	豊野駅、泉平ハウス、公民館	町の課題や地域のためにできることを考え、地域の方々と共に地域活動へ参画し、社会に貢献する意欲を育む
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	<input type="radio"/>	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館廊下・図書館内	環境関係図書を職業・気象・リサイクル・SDGs・物語等内容で分けそれぞれ展示した。	普段紹介する機会がない図書を広く紹介することができた。	
	<input type="radio"/>	本や紙芝居等の読み聞かせ				
	<input type="radio"/>	その他（環境月間クイズ）	図書館廊下・図書館内	環境関連図書の内容を元に、環境月間クイズとしてコーナーを設け展示了した。	月間中の展示内容に変化を持たせることで生徒の関心も高まり、関連図書を知ってもらうことにつながった。	
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	<input type="radio"/>	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	2月	3年理科	理科の授業、単元「科学技術と人間」で扱う。	DVD等の映像教材は購入することでも高額であるため動画で、教材については、テレビで放送されたもので使いたいと思ったものを探してみると、公的機関が貰い取り学校で使えるようになるといいですね。
	<input type="radio"/>	うんこドリルの活用				