

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



豊野中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 回収範囲 | 回収後の活用 | |
|------------------|----|--------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------------------|--------------|
| | | アルミ缶回収 | 毎週水曜日 | 生徒会（あけぼの委員会） | 生徒の各家庭 | 義援金等 | |
| | | 牛乳パック回収 | 毎週水曜日 | 生徒会（あけぼの委員会） | 生徒の各家庭 | 義援金等 | |
| | | ペットボトルキャップ回収 | 9月中 | 生徒会（本部会） | 生徒の各家庭 | 世界の子どもワクチン支援 | |
| | | 古紙回収 | 年間 | 生徒会 | 生徒の各家庭・学校 | 生徒会費 | |
| | | その他（ ） | | | | | |
| 地域清掃活動 地域環境整備 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 活動場所 | 実施体制 | |
| | | ごみ拾い登校 | | | | | |
| | | 地域のごみ拾い、清掃活動 | 6/7、6/14、6/21、9/19 | 生徒会（美化委員会、保健体育委員会） | 豊野駅周辺、公民館 | 生徒会、各委員会の計画として実施 | |
| | | その他 | | | | | |
| 花や野菜の栽培 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 栽培場所 | 栽培種類 | 活用方法 |
| | | 一人一鉢 | | | | | |
| | | 花壇整備 | 10月まで | 生徒会（緑化委員会） | 中庭、露地栽培 | 花木（サルビア、マリーゴールド、アゲラタム他） | FBC参加 |
| | | 野菜作り | 9月まで | 特別支援学級（知障） | 中庭、露地栽培 | サツマイモ、なす、ミニトマト、オクラ、他 | 生活単元学習、販売活動等 |
| | | 米作り | | | | | |
| | | その他（ ） | | | | | |
| 緑のカーテン | 内容 | | 実施日 | 主体 | 設置場所 | 感想 | |
| | | | | | | | |

| 生物の飼育・観察 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 飼育生物種類 | 飼育体制 |
|-------------------------------------|---------|--------------------|------------|---|-----------------------|---|
| | | 動物 | | | | |
| | | 魚 | | | | |
| | | ホタル | | | | |
| | | その他（ ） | | | | |
| ビオトープ | 内容 | | 実施日 | 主体 | 重点的に行ったこと | |
| | | | | | | |
| 森林活動 | 内容 | | 実施日 | 主体 | 実施場所 | 実施体制 |
| | | | | | | |
| 総合的な学習の時間での取り組み | 内容 | | 実施日 | 主体 | 実施場所 | 実施体制 |
| | 地域を知る学習 | | 7月5日 | 生徒会委員会（1,3年生徒） | 豊野駅、泉平ハウス、公民館 | 町の課題や地域のためにできることを考え、地域の方々と共に地域活動へ参画し、社会に貢献する意欲を育む |
| 6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み | 回答 | 内容 | 実施場所 | 実施体制 | | 感想 |
| | ○ | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | 図書館廊下・図書館内 | 環境関係図書を職業・気象・リサイクル・SDGs・物語等内容で分けそれぞれ展示した。 | | 普段紹介する機会がない図書を広く紹介することができた。 |
| | | 本や紙芝居等の読み聞かせ | | | | |
| | ○ | その他（環境月間クイズ） | 図書館廊下・図書館内 | 環境関連図書の内容を元に、環境月間クイズとしてコーナーを設け展示した。 | | 月間中の展示内容に変化を持たせることで生徒の関心も高まり、関連図書を知ってもらうことがつながった。 |
| 海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 実施体制 | 感想 |
| | ○ | 環境教育教材動画（DVD及びデータ） | 2月 | 3年理科 | 理科の授業、単元「科学技術と人間」で扱う。 | DVD海の映像教材は購入するとても高額であるため助かります。教材については、テレビで放送されたもので使いたいと思ったものをリクエストすると公的機関が貸し取り学校で使えるようになると思います。 |
| | | うんこドリルの活用 | | | | |