



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	各家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ・日本赤十字社を通じて能登半島地震への募金 ・老人ホームへ寝床センサを寄贈 ・文化祭資金として活用 	
	○	牛乳パック回収	通年	生徒会	各家庭・地域		
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	生徒会	各家庭・地域		
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い・清掃活動	4月	1学年	学校周辺	戸中支所の協力を得て実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7月	2学年	教室	イチゴ	技術学習のため
	○	花壇整備	通年	生徒会	玄関前	パンジー・マリーゴールド他	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	1・2学年	学級園	キュウリ・ナス・ピーマン他	総合的な学習で調理
		米作り					
		その他()					
緑のカーテン	回答	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
		魚					
		ホタル					
		その他()					
ビオトープ	回答	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
		・小鳥の巣箱かけ ・野草観察	4月～11月	・2学年 ・3学年	・学校周辺 ・学校周辺	・森林組合の方を招き、1年次の技術学習で製作した巣箱をかける。 ・ボランティアの方を講師に招き、身近な野草を観察する。	
総合的な学習の時間での取り組み	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想		
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館・図書館前廊下・昇降口・階段踊り場に図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた。				
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他()					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想	
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)					
		うんこドリルの活用					