



以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8/31（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
	○	牛乳パック回収	8/31（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8/31（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	11/27（水）	中3生徒	地域のバス停	地域の方からの要望を受け、清掃活動を実施した。	
	○	その他	1/16（木）	中1生徒	地域の道路や家屋の雪かき	生徒の地域に貢献したい思いから自分たちができる雪かきをしようと考え実施した。	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
	○	野菜作り	春～秋	全校生徒 栽培ボランティア	学校で借用している畑	さつまいも、唐辛子、じゃがいも、バジル、メロン、なす	手作りおやきの材料
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制			
		動物							
		魚							
		ホタル							
		その他（ ）							
ピオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと				
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制			
	奥裾花自然園での環境整備活動		6/14（金）	鬼無里中学校全校生徒・職員 鬼無里ブナの森を育てる会 スハマ会 長野市環境部環境保全温暖化対策課	奥裾花自然園	参加者全員によるブナの植樹場所の下草刈り活動やブナの苗木の植樹活動			
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制			
	・野菜作り→栽培した野菜を使ったおやき作りや野菜の販売		通年	全校生徒 栽培ボランティア いろは堂	学校が借用している畑	ボランティアの方や地域の事業所にご協力いただき、生徒の願いに沿った野菜作りやおやき作りの活動			
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想			
		環境関連図書を集めたコーナーの設置							
		本や紙芝居等の読み聞かせ							
		その他（ ）							
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想			
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）							
		うんこドリルの活用							