

## 令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立大岡中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	4月、8月、10月	大岡小・中学校	各家庭、地域	旅行の行事などの費用補助	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	4月、8月、10月	大岡小・中学校	各家庭、地域	旅行の行事などの費用補助	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	生徒会	生徒玄関	トマト	家庭科学習で調理実習に使用
	○	花壇整備	通年	生徒会	学校園	マリーゴールド、ペニニア、ペチュニア、日々草、ハボタン、パンジー、ビオラ	生徒会における校地の緑化、学校行事での装飾
	○	野菜作り	4月～11月	生徒会、全学年	学校園	サツマイモ、白菜、大根、高原花豆	生徒会等における栽培・販売、総合的な学習における食にかかわる学習
	○	米作り					
緑のカーテン	○	その他（椎茸の栽培）	通年	生徒会	学校園	椎茸	生徒会における栽培・販売
		内容	実施日	主体	設置場所		感想

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察		動物				
	○	魚	通年	理科	グッピー、メダカ	理科教諭を中心に授業での観察や興味・関心のある生徒による飼育活動
		ホタル				
		その他（ ）				
ピオトープ		内容	実施日	主体		重点的に行ったこと
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		ネイチャーデイ（戸隠での散策等）	6月	1・2学年	戸隠奥社周辺	1泊2日の宿泊学習として実施。散策中において現地のガイドにより自然等にかかわる説明をしていただいた。
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		・「大岡を知る学習」の一貫として椎茸の栽培、収穫、販売活動を行った。 ・校庭の一部を畠として開墾しており、高原豆の栽培を行った。	通年	全校	学校園	外部講師として大岡森林塾の皆さんをはじめ地域の方々にご指導・ご支援いただいた。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館に関連図書のコーナーを設置。SDGsの気候変動・環境劣化等の環境問題についての展示を行った。	SDGsの環境問題の対策は、個人で全て解決できるものではないが、一人一人の行動が今後の目標達成に大きく関わっていく。その第一歩となる目標やターゲットの達成と個人や生徒会で取り組めることを考えることにつながった。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み		その他（ ）				
	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	2月	3年	保健体育の保健分野の授業において教材として活用した。	3年保健分野に環境問題について学習する単元があり、教材を活用した。教材は大変分かりやすく、深刻さが捉えられるものであり、生徒の理解が深まった。
		うんこドリルの活用				