

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立長野中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	生徒会	中高全校生徒	ワークセンターYUIさんへ提供	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	生徒会	中高全校生徒	業者回収	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	適宜	生徒有志	長野駅前他	総合的な学習の時間での有志による活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会	校内の花壇	ペコニア・マリーゴールドなど	
		野菜作り					
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域清掃活動・地域環境整備の欄に記載					
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		関連した本のコーナー設置	この時期に合わせて毎年行っているので、意識は定着している
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	11月	3学年	理科の学習の一環として、海洋プラスチェックごみについて扱った。	幅広い視点で考えるきっかけとなった。
		うんこドリルの活用				