

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



信州大学教育学部附属長野中学校

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

アルミ缶・牛乳パック 等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動	7月18日	学校・企業	周辺地域	有志生徒参加	
		地域のごみ拾い、清掃活動	11/18-27	生徒会整美委員会	最寄り駅、校庭、周辺の用水路	有志生徒参加	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
		野菜作り	9月～11月	1年生	温室	はつか大根・ミニ白菜	総合的な学習の時間との関わり
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ピオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	花壇づくり		9月～12月	1年生	校舎前花壇	総合的な学習の1チーム
	放置竹林改善		6月～12月	3年生	七二会地区	総合的な学習の1チーム
	アレチウリ駆除		6月～12月	3年生	裾花川・千曲川	総合的な学習の1チーム
6月環境月間における環境関連図書の活用 の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				

ご協力ありがとうございました。