

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



サミットアカデミーセカンダリースクール

以下項目につきまして、回答をお願いいたします。  
なお、取り組みのない項目は空欄のままご提出ください。

|                      |    |              |        |     |      |        |         |
|----------------------|----|--------------|--------|-----|------|--------|---------|
| アルミ缶・牛乳パック<br>等の資源回収 | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体  | 回収範囲 | 回収後の活用 |         |
|                      |    | アルミ缶回収       |        |     |      |        |         |
|                      |    | 牛乳パック回収      |        |     |      |        |         |
|                      |    | ペットボトルキャップ回収 |        |     |      |        |         |
|                      |    | 古紙回収         |        |     |      |        |         |
|                      |    | その他（ ）       |        |     |      |        |         |
| 地域清掃活動<br>地域環境整備     | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体  | 活動場所 | 実施体制   |         |
|                      |    | ごみ拾い登校       |        |     |      |        |         |
|                      | ○  | 地域のごみ拾い、清掃活動 | 9月・10月 | 1年生 | 三輪地域 | 自治会と協力 |         |
|                      |    | その他          |        |     |      |        |         |
| 花や野菜の栽培              | 回答 | 内容           | 実施日    | 主体  | 栽培場所 | 栽培種類   | 活用方法    |
|                      |    | 一人一鉢         |        |     |      |        |         |
|                      |    | 花壇整備         |        |     |      |        |         |
|                      |    | 野菜作り         |        |     |      |        |         |
|                      | ○  | 米作り          | 9月・10月 | 部活動 | 学校水田 | コメ     | 地域行事で配布 |
|                      |    | その他（ ）       |        |     |      |        |         |
| 緑のカーテン               | 内容 |              | 実施日    | 主体  | 設置場所 | 感想     |         |
|                      |    |              |        |     |      |        |         |



|   |    |                    |      |               |                     |                                       |
|---|----|--------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| 生物の飼育・観察                                | 回答 | 内容                 | 実施日  | 主体            | 飼育生物種類              | 飼育体制                                  |
|   |    | 動物                 |      |               |                     |                                       |
|   |    | 魚                  |      |               |                     |                                       |
|   |    | ホタル                |      |               |                     |                                       |
|   |    | その他（ ）             |      |               |                     |                                       |
| ピオトープ                                   | 内容 |                    | 実施日  | 主体            | 重点的に行ったこと           |                                       |
|   |    |                    |      |               |                     |                                       |
| 森林活動                                    | 内容 |                    | 実施日  | 主体            | 実施場所                | 実施体制                                  |
|   | 植樹 |                    | 10月  | 部活動（ロータリークラブ） | ASOVIVA NAGANO PARK | ロータリークラブ活動に学校のインターアクトクラブ生徒が参加し植樹を行った。 |
| 総合的な学習の時間での取り組み                         | 内容 |                    | 実施日  | 主体            | 実施場所                | 実施体制                                  |
|   |    |                    |      |               |                     |                                       |
| 6月環境月間における環境関連図書の活用<br>の取り組み<br>※5月依頼済み | 回答 | 内容                 | 実施場所 |               | 実施体制                | 感想                                    |
|   |    | 環境関連図書を集めたコーナーの設置  |      |               |                     |                                       |
|   |    | 本や紙芝居等の読み聞かせ       |      |               |                     |                                       |
|   |    | その他（ ）             |      |               |                     |                                       |
| 海洋ごみ問題環境教育<br>教材の活用<br>※6月送付済み          | 回答 | 内容                 | 実施日  | 主体            | 実施体制                | 感想                                    |
|   |    | 環境教育教材動画（DVD及びデータ） |      |               |                     |                                       |
|   |    | うんこドリルの活用          |      |               |                     |                                       |

ご協力ありがとうございました。