

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立安茂里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
	○	牛乳パック回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7～2月	1、2、6年	ベランダ、テラス、昇降口	あさがお、トマト、菊	生活科の学習、行事で飾る
	○	花壇整備	通年	児童会、5年	昇降口周辺	パンジー、マリーゴールド等	校地の美化
	○	野菜作り	通年	1、2年、特別支援学級	花壇、借用地	サツマイモ、大根、など	販売活動、調理活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～9月	4年	西校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	2年生	うさぎ	獣医師から定期的に指導を受けながら世話をしている。
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学有林での活動		4月27日（日） 10月19日（日）	安茂里もりクラブ （地域ボランティア）	学有林	学有林での自然観察会、間伐の手伝いなど。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGs 学習		通年	5年生	校内	一人ひとりSDGs の目標からテーマを一つ決め、現在どのような課題や問題があるか調べ、目標達成のための取り組みや自分には何ができるか考え、まとめる学習を実施。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。自分たちの生活と結び付けて考えることができた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				