

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立青木島小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金に活用している。	
	○	牛乳パック回収	6月、11月	P T A	//	P T Aの活動資金に活用している。	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	//	児童会の活動資金に活用している。	
	○	古紙回収	6月、11月	P T A	//	P T Aの活動資金に活用している。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～11月	1年生、2年生	ベランダ	アサガオ、ミニトマト他	生活科学習
	○	花壇整備	通年	児童会	昇降口前広場、中庭	パンジー、マリーゴールド他	来校者をむかえるため、理科学習
	○	野菜作り	4月～11月	1～3年生、特別支援学級	昇降口前広場、中庭	キャベツ、さつまいも、きゅうり、ミニトマト他	生活科学習、理科学習、生活単元学習
	○	米作り	6月～1月	5年生、特別支援学級	地域協力者所有の田んぼ	うるち米、もち米	総合的な学習の時間、自立活動、生活単元学習
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5月～10月	4年生	中庭、北校舎	植物の生長を学ぶことができた。園工の学習でヘチマと自分の絵をかく単元で作品作りをすることができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	5年生、特別支援学級	メダカ、金魚、ドジョウ	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	池の整備		通年	理科	池の清掃、整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	木工クラフト体験 木工工作		7月（高原学校） 10月	5年生 特別支援学級	高原学校 青木島小学校図工室	高原学校の跡に、木工クラフト体験を実施した。 ボランティアの方を講師に迎え、特支学級で親子工作教室を実施した。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	公民館の花壇づくり 米作り		通年 通年	6年1組 5年生	栗北公民館 地域協力者所有の田んぼ	地域ボランティアの方の協力のもと、花の苗づくりや土壌づくりなど通年で実施した。 米作りの苦労・工夫・お米に対する思いを学び、お米に対する価値を新たにする。
6月環境月間における 環境関連図書への活用 の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた。	身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。お互い注意し合う姿も見られ、環境に関する意識が高まった。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		図書館司書に環境図書を積極的に取り上げてもらった。	
		その他（ ）				