

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立朝陽小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA（厚生部）	各家庭	PTAや児童会等の活動資金	
	○	牛乳パック回収	通年	PTA（厚生部）	各家庭	PTAや児童会等の活動資金	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	2月中旬～10月上旬	1～3年児童	各教室・テラス	アサガオ・ミニトマト・パンジー・ホウセンカ	生活科・図工学習・理科の観察学習等
	○	花壇整備	通年	1・4・5・6年児童	学級園・学級花壇	チューリップ・菜の花・ヘチマ・ホウセンカ・ヒマワリ	生活科・理科・図工学習
	○	野菜作り	通年	1・2・5・6年・特支児童	学級花壇・学区内の畑	大豆・キュウリ・トマト・サツマイモ・大根他	理科学習・販売活動・調理活動等
	○	米作り	5月中旬～9月下旬	5年児童	学区内の水田	米	社会科・家庭科・総合的な学習の時間の学習
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	学級園でヘチマを育て、2階、3階までロープを張って伸ばし、緑のカーテンにした。		5月上旬～9月中旬	4年児童	学級園～3階テラス	ヘチマが大きく成長し、日陰を作ることができた。大きなヘチマの実がたくさん収穫できたため、たわしを作って販売した。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	特支学級・6年児童	グッピー・ネオンテトラ・メダカ・ドジョウ	生き物の飼育・観察を通して、理科学習や命の大切さについての学習を行った。
		ホタル				
	○	その他（ ）	通年	特支学級	ザリガニ、ヌマエビ、カワニナ、カエル	生き物の飼育・観察を通して、理科学習や命の大切さについての学習を行った。
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	・リンゴ栽培体験学習 ・米作り		通年	3年・5年児童	・地域のリンゴ畑（田舎の親戚） ・地域の水田	・リンゴの摘果等について、リンゴ農家の方の説明を聞いたり体験したりした。 ・田植え、追肥、稲刈り、精米、調理等一連の活動を、地域やJAの方の指導・協力を得ながら体験することができた。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書が環境関連図書コーナーを設置し、児童会の図書委員会が全校児童に紹介した。	環境に関わる本に目を通したり、そのまま本を借りたりする子が多くいた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				