

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

グリーン・ヒルズ中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト ※同小学校	各家庭、地域	CATプロジェクトやその他の活動資金に活用している	
		牛乳パック回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト ※同小学校	//	CATプロジェクトやその他の活動資金に活用している	
		古紙回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト ※同小学校	//	CATプロジェクトやその他の活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		学校周辺の落ち葉拾い、側溝掃除	10月	全学年	学校周辺	学校独自の活動として実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		野菜作り	4月～11月	家庭科	グリーン・ヒルズファーム	サツマイモ、ナス、ミニトマト他	クラスで調理（焼き芋等）
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校周辺の白樺を使ったアクセサリー作りならび地域のレストランにおける販売活動		11月～12月	全学年	学校周辺	探究（総合的な学習の時間）の時間に実施
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校周辺の白樺を使ったアクセサリー作りならび地域のレストランにおける販売活動		11月～12月	全学年	学校周辺	探究（総合的な学習の時間）の時間に実施
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				