

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

グリーン・ヒルズ小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト	各家庭、地域	CATプロジェクトの活動資金に活用している	
		牛乳パック回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト	//	CATプロジェクトの活動資金に活用している	
		古紙回収	通年	CAT（特別活動）プロジェクト	//	CATプロジェクトの活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		学校周辺の落ち葉拾い、側溝掃除	10月	全学年	学校周辺	学校独自の活動として実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		野菜作り	4月～11月	CAT（特別活動）プロジェクト	グリーン・ヒルズファーム	ナス、キュウリ、ミニトマト他	CATで調理
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物	4月～11月	1・2年生	カエル、カナヘビ	当該クラスの児童が分担して世話している
		その他（ ）				
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
		卒業生が作ったビオトープで生き物観察や「森づくり/ダムづくり」を行った	4月～11月	1・2年クラス	・生き物観察 ・「森づくり/ダムづくり」	
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		薪集め/薪割り/薪運び	10月～11月	1・2年、5・6年クラス	学校周辺	薪ストーブのある教室で生活する5・6年生が中心に主体的に活動を行った。
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				