

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

東条小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	P T A	全家庭	換金し、P T Aの活動資金にする	
	○	その他（古着（運動着）リユース）	通年	P T A	全家庭	使わなくなった運動着を回収して参観日の折に安価で売り、P T Aの活動資金にする	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	10月14日	3～6学年	学校周辺用水路	学校職員、3～6年児童	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～10月	1、2年、特別支援学級	ベランダ	あさがお、綿	生活科学習
	○	花壇整備	4月～10月	特別支援学級	昇降口周辺	チューリップ、マリーゴールド、パンジー、ペゴニア	生活単元学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～12月	1～4学年	校地内畑 学校近隣の畑（借地）	サツマイモ、大豆、ミントマト、キュウリ、ナス、ピーマン、野沢菜、大根	生活科、総合的な学習の時間で調理
	○	米作り	5月～12月	5学年	学校近隣の水田（借地）	もち米	総合的な学習の時間で、米作り、しめ縄作り、調理～収穫祭
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ		5月～10月	4学年	南校舎1～2階ベランダ	理科の学習で植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	動物	5月～7月	オオムラサキの里（地域の環境保全団体）	オオムラサキ	地域の方に校地内の木に幼虫を置いていただき、児童が観察している	
	○	魚	通年	理科	メダカ	教科担任が管理し、理科の学習で活用している。	
	○	ホタル	7月4日	学校	ホタル（観察のみ）	学校が保護者地域に呼びかけて、登校道ごとに児童と保護者、地域の方で、家や学校の周辺でホタル観察会を行い、児童会でホタル地図を作成してまとめている。	
	○	その他（カワニナ）	通年	児童会	カワニナ	ホタルの生息環境保全活動の一環としてホタル委員会が児童昇降口の水槽で飼育している。	
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的にやったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	学校林の下草刈り		5月10日	P T A	地区内の学校林	P T A作業で下草刈りを行っていただいている	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	里山再生プロジェクト参加		4月14日 10月17日	地域の方（CS運営委員）	尼巖山（地区内）	地域の方の指導で、6年生が植樹活動を行った。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		学校司書が本を紹介し、児童の感想を張り出す等のコーナーを設置した		こんなに大変だということを知らなかった等、環境問題や地球温暖化について知るきっかけとなり、身近なところで自分のできることを考えた子もいた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		学校司書が、各学級向けに授業で「たった2℃で」他何冊かの関連図書の読み聞かせを行った		
		その他（ ）					