

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

保科小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	6月、7月、8月、9月、11月、12月	児童会	各家庭、地域	回収後の費用は学校運営費に活用	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月、7月、8月、9月、11月、12月	児童会	各家庭、地域	回収後の費用は学校運営費に活用	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	10月～3月	学校	各教室	パンジー、ビオラ、シザンサス	卒業式、入学式の装飾
	○	花壇整備	通年	学校	昇降口前、職員玄関前	ばたん、マリーゴールド他	全校児童がタブレットでばたんの撮影をし、パドレットに投稿
	○	野菜作り	4月～9月	全学年	学校畑	サツマイモ、きゅうり、大豆他	生活科学習や総合的な学習で調理全校行事で調理
	○	米作り	4月～10月	5年生	地域の方の田んぼ	もち米	地域のボランティアと一緒に活動
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5月～8月	4年生	南校舎	生育があまりよくなく、緑のカーテンにはできなかった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	ばたん学級	グッピー、ヤマトヌマエビ	生き物の飼育から命の大切さや生き物を飼うことの責任を学習した。
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		通年	学校	雑草の引き、池の清掃・整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	・竹の伐採 ・高原学校		・7月 ・9月	・1年生 ・5、6年生	・地域の方の竹林 ・高原学校	・地域の方の竹林で竹を伐採し、七夕飾りを作った。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	清水寺訪問		10月	4年生	清水寺	全校で清水寺の紅葉を見に行った。紅葉をタブレットで撮影し、パドレットに投稿し全校が閲覧できるようにした。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の当節コーナーにSDGSの本などを設置し、児童の興味関心を高めた	環境に関する意識が高まった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				