

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立芋井小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA	各家庭	児童の課外学習、校外学習活動の資金にしている。	
	○	牛乳パック回収	通年	PTA	各家庭	児童の課外学習、校外学習活動の資金にしている。	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	PTA	各家庭	児童の課外学習、校外学習活動の資金にしている。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
	○	その他（竹林整備）	7月	全校児童、職員	地区内竹林	学校の行事に合わせ、地域の方の支援をいただいて実施した。	
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	全校児童・地域住民	校内花壇	パンジー、サルビア等	地域の方との交流、学校美化
	○	野菜作り	5月～10月	生活科・総合的な学習の時間	借用畑 ・ 学年畑	サツマイモ、大豆、きゅうり等	焼き芋大会、収穫祭等
	○	米作り	5月～10月	生活科・総合的な学習の時間	借用田	あきたこまち	収穫祭、お米の販売
	○	その他（リンゴ栽培体験）	5月～11月	生活科・総合的な学習の時間	農家さんのりんご園	ふじ等	リンゴへの文字入れ等
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培 風船カズラの栽培		5月～10月	4年生 職員＋α	ランチルーム前の1～3階 校長室前1～2階	植物の成長の観察になった。また、飼育しているウサギの餌にもなった。グリーンカーテンの効果について学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
	○	動物	通年	総合ウサギチーム、全校、家庭	ウサギ		平日は全校児童が公開で飼育。休日は、保護者にお手伝いをいただいて世話をしている。
		魚					
		ホタル					
	○	その他（カブトムシ、クワガタ、蚕等）	～9月	職員と全校児童	カブト、クワガタ、蚕、鈴虫、イモリ、ウーパールーバー等		職員と児童が飼育を受け持った。子どもたちは、成長の様子、命の最期等を観察した。
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	竹林整備と竹を使った工作 竹を使った花栽培		7月～10月	全校児童・地域住民	休校中の第一分校 本校の花壇		竹工作は、地域の方の協力を得て、職員が指導し、竹ランタンや竹ペン立て弓矢等、子どもたちが作りたいものを作った。 余った竹を利用して、花壇やプランターの支柱や飾り棒として活用し、地域の方との花を通じた交流活動を行った。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	ウサギの飼育に関わる命の学習		10月～	総合ウサギチーム、全校	多目的室		総合ウサギチームが司会進行を務め、ウサギの飼育を継続できるかできないか、命を預かる責任や、飼育の歴史などについても触れて、話し合いをしている。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館・階段踊り場		児童会、学校図書館司書が中心になり、環境に関わる本やポスターを掲示した。		子どもたちが、さらに環境等に関心をもつきっかけとなった。実際に本を手取る児童もいた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	多目的室		職員が朝の読み聞かせの時間等を活用して、ブックトークや読み聞かせを行った。		生き物や環境に関する関心が高い子どもたちのため、食い入るように見入っていた。
		その他（ ）					