

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

長野市立城山小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会資金	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会資金	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	11月26日	学校・PTA・CS	城山小学校・城山公園・神社	PTA役員・PTA校外指導部・CSボランティアと一緒に活動 感染症拡大予防のため、一斉実施は中止し、学年ごとに実施	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	１・２学期	１・２年	犬走り ベランダ 学級園	アサガオ バンジー トマト	生活科の学習 卒業式・入学式の装飾用
	○	花壇整備	通年	６年・５年・児童会	学校の花壇 善光寺の花壇	サルビア等の花の栽培	環境美化の一環
	○	野菜作り	１・２学期	全学年・特別支援学級	学年・学級園	トマト・もろこし等	調理実習・販売活動等
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
	○	動物	4～9月	学級	カイコ 昆虫（クワガタ等）		子どもがもっている生き物への興味関心を大切にしながら命の大切さについて学ぶ
	○	魚	通年	学級	メダカ 金魚		理科の学習と関連付けながら命について学ぶ
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	5年生が高原学校1日目に飯縄山登山を実施し、登山ボランティアの方から森林の大切さを学ぶ		9月17日	5年	飯縄山		登山ボランティア2名の講師から、飯縄山山頂にて、登山の経験と合わせながら、森林の保全や森づくりの大切さについて教えていただいた
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	総合的な学習の時間に、野菜等を栽培した栽培した野菜等を使って、様々な調理を体験した		4～10月	各学級	学年・学級園等		学年・学級ごとに、子どもが主体となり、試行錯誤を繰り返しながら追究していくことで、単なる栽培活動に留まらず、自ら学びを拓く子どもの育成につながっている
6月環境月間における環境関連図書の実践の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		関連書籍のコーナーを設置 学校司書等による読み聞かせと紹介		SDGSや環境問題について考えるきっかけとなり、社会や理科、生活、総合的な学習の時間等につながる機会となった
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					