



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①通年、毎月1回1週間 ③通年、毎月1回1週間
主体	①生徒会れんげ祭実行委員会 ③生徒会奉仕委員会
回収範囲	①各家庭 ③各家庭
回収後の活用	①生徒会の文化祭などの資金に活用している ③ボランティア活動団体に送り活用してもらっている

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	理科
実施場所	理科室、理科室前観察池
実施体制	メダカを育て、育成の様子を観察する

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	図書館
実施体制	常設ではないが、臨時に関連した図書を展示した
感想	生徒会のSDGsに関わる活動に役に立つことがあった

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①夏から秋 ②通年 ③春から秋
主体	①技術家庭科 ②生徒会緑化委員会 ③特別支援学級
栽培場所	①校内ベランダ ②花壇、玄関プランター ③学級園
栽培種類	①パプリカ ②サルビア、マリーゴールド、パンジー、ビオラ、日々草など ③きゅうり、なす、ミニトマト、さつまいもなどの野菜
活用方法	①技術家庭科の授業の単元。栽培作業と成長の観察など。 ②委員会活動として、苗植え、水やりなどの活動を通して、校内をかざる。 ③作業学習の一環、協力して栽培して収穫後は調理して食べる。

総合的な学習の時間での取組	
内容	地域のゴミ拾い、清掃活動
実施日	通年
主体	3学年の一部クラスが行う場合がある
実施場所	学区内
実施体制	クラスの学級総合の時間で、地域の清掃活動の企画を立てた場合は、そのクラスが実施している