長野市内の小中学校環境活動



アルミ缶・牛	乳パック等の資源回収	地域清掃活	動∙地域環境整備
内容	■①アルミ缶回収	内容	□①ゴミ拾い登校
-	■②牛乳パック回収		■②地域のゴミ拾い、清掃活動
	■③ペットボトルキャップ回収		□③その他
		】 実施日	②通年
	□④古紙回収	II夫他口 II	
	□⑤その他		②5月
実施日	①通年	主体	②参加希望の生徒
	②通年		②地区生徒会
	③1・2学期	活動範囲	②地域の駅舎や歩道
主体	①生徒会		②地域の公園
	②生徒会	実施体制	②地域の活動団体との相談で企画し、全校からボラン ティアを募り清掃活動を実施
	③生徒会		②地区生徒会活動として地区の公園の草とりを実施
回収範囲	①各家庭		
	②各家庭	生物の観察	·飼育
	③各家庭	内容	□①動物
回収後の活月	用 ①生徒会の活動資金に活用している	11	■②魚
	②生徒会の活動資金に活用している		□③ホタル
	③活動団体へ送り、ワクチンの費用に		□④その他
		実施日	通年
花や野菜の栽培		主体	生徒会
内容	□①一人一鉢	実施場所	昇降口の廊下
	■②花壇整備	実施体制	緑化委員による世話や餌やり等の管理
	■③野菜作り	X 1/2 FT-11/3	WIO Z KICK O LILL (P. 1) TO BE
	□④米作り	総合的な学習の時間での取組	
	□⑤その他	内容	①2年生杏の収穫体験
実施日主体	②通年		②2年生職場体験学習
	③通年	実施日	①6月
	② 生徒会		②7月
土14		→ /+	①2年生
栽培場所	③特別支援学級	┃┃主体 ┃┃	○
	②中庭	+	②2年生 ②5-111111111111111111111111111111111111
+b + 4 1壬 4壬	③学級園	実施場所	①長野市松代町東条(杏っ子の里ハーモアグリ)
栽培種類	②パンジー、マリーゴールド他		②松代地区内の農家
	③大根、サツマイモ、ナス、トマト、白菜他	実施体制	①地域の農家の方(杏っ子の里ハーモアグリ)を講師に、 収穫体験を行ったり、松代の杏の歴史や特産物に対する 思い等についてお話しをお聞きしたりした。また、後日杏 のジャムを提供していただき、全校で味わった。
活用方法	②鑑賞		②職場体験学習で農家での体験を希望した生徒が、地域の農家で野菜の栽培等の体験をした。
	③生活単元学習での調理など		•
	•	環境関連図	書の活用の取り組み
森林体験•整備		内容	■①環境関連図書を集めたコーナーの設置
内容	1年生妙高宿泊学習	11	□②本や紙芝居等の読み聞かせ
実施日	7月	11	□③その他
主体	1年生	上 実施場所	図書館
実施場所	国立妙高青少年自然の家	実施体制	生徒会、図書館教育係
実施体制	1泊2日の宿泊行事で、森林の中でアドベンチャープログ ラム、オリエンテーリング等を実施した	感想	環境月間にあわせて展示コーナーを設けたことで、生徒が環境に関する図書に触れ、改めてSDGsの取り組み等について考えることができた。