



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①通年 ②5月、9月 ③通年 ④5月、9月
主体	①児童会 ②PTA ③児童会 ④PTA
回収範囲	①各家庭、地域 ②各家庭、地域 ③各家庭、地域 ④各家庭、地域
回収後の活用	①児童会の活動資金に活用している ②PTAの活動資金に活用している ③活動団体へ送り、ワクチンの費用に ④PTAの活動資金に活用している

花や野菜の栽培	
内容	<input type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	②通年 ③4～11月
主体	②児童会(緑化委員会) ③各学級
栽培場所	②校門近く、中庭 ③学級園
栽培種類	②サルビア、マリーゴールド他 ③さつまいも、大根、ひまわり他
活用方法	③理科学習での観察、生活科学習での調理など

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物(うさぎ) <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	①通年 ②通年
主体	①児童会(飼育委員会) ②5年生
実施場所	①校内 ②ビオトープ

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動(〇〇公園の落ち葉清掃) <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	①毎週水曜日 ②11月
主体	①児童会 ②4～6年生
活動範囲	①通学路 ②〇〇公園
実施体制	②地域の方々と一緒に活動している

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏
主体	4年生
設置場所	南校舎前
感想	カーテンよりも明るく、快適だった

ビオトープ	
内容	ビオトープの整備
実施日	通年
主体	学校

重点的に行ったこと	水の浄化。増えすぎた植物の間引き。
-----------	-------------------

総合的な学習の時間での取組	
内容	生活科の学習として、大豆を栽培し自分で味噌を作った
実施日	春～秋
主体	2年生
実施場所	校内
実施体制	外部講師として大豆作りは地域の〇〇さんに、味噌作りは〇〇さんにご指導いただいた。

森林体験・整備	
内容	学校の裏山たんけん
実施日	10月 11月
主体	学校
実施場所	学校の裏山
実施体制	児童会で企画を行い、探検ゲームを行った

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	①図書館 ②教室
実施体制	読み聞かせボランティアの方に、環境関連図書の読み聞かせをしていただいた。