

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

川田小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	PTA：5月、11月、2月 4学年：通年	PTA / 4学年	各家庭、地域	PTAでの回収は活動資金に活用している。 4学年は「総合的な学習の時間」の活動資金としている。	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	5月、11月、2月	PTA	各家庭、地域	PTA活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月、11月	PTA	赤野田川	地域の川の清掃活動および草刈り等の環境整備活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11月	1～5学年		パンジー	卒業生、入学生、来校者を迎えるものとして
	○	花壇整備	5月から11月	3～6学年	南庭 学校記念花壇	チューリップ、マリーゴールド 他	理科学習、来校者を迎えるものとして
	○	野菜作り	4月から11月	1～4学年	学級園	サツマイモ、大豆、ミニトマト 他	生活科、総合的な学習の時間で 調理
	○	米作り	4月から11月	5学年	水田（地域より借用）	もち米	総合的な学習の時間の学習材として
	○	その他（ りんご作り ）	4月から11月	3学年	りんご畑（地域より借用）	りんご	総合的な学習の時間の学習材として
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5月～10月	4学年	理科室南側	設置場所の環境によりプランター栽培とした。葉が生い茂るような生育とまではいかなかったが、植物の生長を学ぶことはできた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	5年生	メダカ	生き物の飼育から命の大切さについて学習	
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	木工クラフト体験		5月～11月	クラブ活動	図工室	地域ボランティアを講師に招き、クラブ活動の時間に木工工作クラブを開講して年6回行った。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	川田応援プロジェクト		7月～2月	6学年	校内・地域	一人ひとりのふるさとを応援する目標を決め、そのために何ができるか調べ学習を実施。地域の方々と座談会を実施。関係ある場所を調査・インタビューを実施。応援プロジェクトを立ち上げ地域にPRする催しを開催。	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置			図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた		環境に関することに触れる機会を多く持つことで、自分の身の回りの環境から始まる意識の高まりを期待したい。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各教室、多目的室		読み聞かせボランティアの方に環境図書を積極的に取り上げてもらった		
		その他（ ）					