

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

川中島小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年毎週水曜日	児童会、PTA、6年生	各家庭、地域	児童会の活動資金に活用している。PTAの活動資金に活用している。学校の環境整備の一部に活用している。6年生の総合的な学習の時間の資金として活用している。	
	○	牛乳パック回収	6/16~6/27 9/8~9/26 12/8~12/19	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している。学校の環境整備の一部に活用している。	
	○	ペットボトルキャップ回収	6/16~6/27 9/8~9/26 12/8~12/19	6年生	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している。学校の環境整備の一部に活用している。6年生の総合的な学習の時間の資金として活用している。	
	○	古紙回収	6/16~6/27 9/8~9/26 12/8~12/19	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している。学校の環境整備の一部に活用している。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	1～3年生	各教室、ベランダ等	アサガオ ミニトマト 綿 木ワセンカ等	生活科、理科の学習に役立てる
	○	花壇整備	通年	児童会、全校	中庭、職員玄関等	サルビア、マリーゴールド、メランポジウム ニチシソ等	理科学習、来校者を迎えるため。学校の環境を整える。苗を参観日に販売活動を行い、自立活動に役立てる。
	○	野菜作り	4月～11月	学年	学級園、借用地	ジャガイモ、サツマイモ、大豆 ダイコン等	生活科や総合的な学習の時間に役立てる
	○	米作り	5月～12月	5年生	借用田	うるち米	総合的な学習の時間、社会科の学習に役立てる。
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	動物	通年	特別支援学級	カメ	学級内に水槽を置き世話をしている。	
	○	魚	通年	6年生、理科係	フナ、ドジョウ、ザリガニ、メダカ	水槽、観察池（メダカ）で世話をしている。教科学習に役立てるとともに、生き物の飼育から命の大切さについて学習している。	
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
		①生活科の学習として、サツマイモを栽培し、焼き芋大会で焼いて味わった。サツマイモの量を使ってリース作りをした。 ②生活科の学習として、大豆を栽培し豆がで芽を育った。 ③総合的な学習の時間で米作りを行った。	通年	①1年生 ②2年生 ③5年生	①借りた畑 ②借りた畑 ③借りた田		
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館教育係が環境関係の図書を選び、図書館職員が環境図書コーナーを設けてそれらの本を展示した。		環境に関心を持って借りる子どもがいてよかった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					