

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

鬼無里中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8/30（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
	○	牛乳パック回収	8/31（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8/30（土）	PTA（生徒）	鬼無里地区	業者に引き取っていただき換金し、生徒の学習活動に還元した。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	春～秋	全校生徒	学校で借用している畑	マリーゴールド、サルビア他	地域の方に見ていただき、楽しんでもらった。
	○	野菜作り	春～秋	全校生徒	学校で借用している畑	さつまいも、おくら他	生徒主催のイベントで、地域の方や保護者に向けて販売した。
		米作り					
	○	その他（地域の沿道への花の苗植え）	春	地域の方・全校生徒	鬼無里財門地区	菊	地域の方の依頼を受け、沿道に菊の苗植えの手伝いをした。
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域の方々に楽しんでもらえる花壇作り		春～秋	全校生徒	学校が借用している畑	畑の一部を花壇に変え、数種類の花を種から育てた。地域の方に立ち寄ってもらえるようにベンチなども設置した。花の配置などを工夫し、花壇コンクールに応募。優良賞を受賞した。
6月環境月間における環境関連図書活用の取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				