

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

鬼無里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	鬼無里地区	児童会費に充当	
	○	牛乳パック回収	年3回	PTA	鬼無里地区	図書費等	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	年3回	PTA	鬼無里地区	図書費等	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	年3回	児童会	学校周辺道路		
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	春から夏	3、4年生	教室前	ホウセンカ	理科の学習
	○	花壇整備	春から秋	1、2年生	中庭	マリーゴールド	生活科学習、来校者を迎えるため
	○	野菜作り	春から秋	1～4年生	学校畑・学級園	トウモロコシ・サツマイモ・トマト・きゅうり・ピーマン	調理活動・販売活動
	○	米作り	春から秋	子どもプラザ	地域の田	米	調理活動・販売活動
		その他（ 綿花 ）	通年	全校	学校畑		
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
		動物					
	○	魚	通年	学校	メダカ	庁務職員が餌やりなどを行い、子どもたちの観察などの学習に活かす	
		ホタル					
		その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	ブナの原生林観察		6月4日	全校	奥梶花自然園	地域の方にガイドをお願いし、連学年グループに分かれて散策・観察を行った。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
	自然観察、野草の採取・調理、昆虫の採取		春から秋	3年生以上	学校周辺	個人や小グループで活動を行い、職員が安全確保にあたる	
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置					
		本や紙芝居等の読み聞かせ					
		その他（ ）					