令和7年度小・中学校環境活動調査票

長野市立古牧小学校

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		アルミ缶回収				
	○	牛乳パック回収	8月下旬～9月上旬	児童会		
	○	ペットボトルキャップ回収	8月下旬～9月上旬	児童会		
		古紙回収				
	○	その他（プルタブ）	8月下旬～9月上旬	児童会		

	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
地域清掃活動 地域環境整備		ゴミ拾い登校				
		地域のごみ拾い、清掃活動				
		その他				

	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
花や野菜の栽培	○	一人一鉢	春～秋	1～3年	鉢	1：朝顔　2：ミニトマト　3：ホウセンカ	生活科や理科の学習
	○	花壇整備	春～秋	3年他	花壇	綿花など	学習
	○	野菜作り	春～秋	各学年	畑	ラディッシュ、ナス、カボチャ、メロンなど	収穫（総合的な学習）
	○	米作り	春～秋	6年	バケツ	米	総合的な学習
		その他（　　）					

	内容	実施日	主体	設置場所	感想
緑のカーテン					

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察		動物				
		魚	通年	3年1組	魚	水槽で飼う
		ホタル				
		その他（　　）				

	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと
ビオトープ				

	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
森林活動	・ふる森活用	通年	学校	ふる森	1年：季節探しなど

	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み					

	回答	内容	実施場所	実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置			
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館	5年生に森林活動	森林活動の本を読み聞かせした。
	○	その他（生物の読み聞かせ） （野菜の作り方）	図書館	高学年 低学年	それぞれの学年で記した内容の種類の本を読み聞かせした。