

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

広徳中学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	6月・8月・10月・12月・2月・3月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動費として活用	
	○	牛乳パック回収	6月・8月・10月・12月・2月・3月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動費として活用	
	○	ペットボトルキャップ回収	4月～9月	生徒会	各家庭	ボランティア団体に寄付	
	○	古紙回収	6月・8月・10月・12月・2月・3月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動費として活用	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	4月～11月	3学年	学校区内	総合的な学習の時間の一環	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	通年	生徒会	花壇やプランター	マリーゴールドやインパチェンスなど	来校者を迎える、情操を育てる
	○	野菜作り	4月～10月	特別支援学級	畑やプランター	ジャガイモ・大根・サツマイモ・蓮・オクラ	生活・理科の教材として
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	特別支援学級・理科	メダカ・ナマズ	理科の教材として
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		4月～11月	特別支援学級・理科	・雑草や葉を取り除く ・メダカを放流	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	・落ち葉掃き ドングリ拾い ・草取り ・学校林（クスギ）の伐採 木工クラフト ・シイタケなど栽培		通年	学校 特別支援学級 生徒会	校地内	・生徒会活動として ・特別支援学級の生活単元として ・学校整美として
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGs学習		通年	3年生	校内 学区内	・持続可能な環境にするために、一人ひとりが、自分にできることと周囲を巻き込んでできることを探求した。
6月環境月間における環境関連図書の実践的取り組み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目につくところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	生徒の探求心にさえるラインナップをそろえていただいた。資料から刺激を受けて、次の課題を発見できていた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				