

令和7年度 小・中学校環境活動調査票

共和小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	6/9～6/20	児童会	各家庭、地域	被災地（能登）へ寄付	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月28	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金。図書館の書籍購入に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11月	児童会	教室など	パンジー	卒業式・入学式
	○	花壇整備	3月	1学年・特別支援学級	教室前花壇	チューリップ	新入生歓迎
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級園	サツマイモ、大根、ミニトマト・ナス・きゅうり	生活科・総合・特活調理活動など
	○	米作り	4月～10月	2・5学年	学校農園	うるち米・もち米	生活科・総合・特活調理活動など
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	4年生	ウサギ	例年、4年生が担当して飼育をしている
	○	魚	通年	4年生	ドジョウ	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの整備		通年	学校	雑草の間引きなど、池の清掃・整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	木エクラフト体験 ながの森林フェスタ参加		6月 10月	5年生 3年生	聖パノラマホテル 茶臼山自然植物園	木エクラフト体験学習 りんごにかかわる学習の発信
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	廃棄されるりんごの活用 綿花栽培		通年	6年生 2年生	学校 学校・地域	りんごを使ったスイーツの開発し保護者対象の試食会 アドバイザーさん協力のもと栽培し、共和文芸祭で販売
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				